

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: БД.03 Информатика
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Форма обучения: очная

Разработчик: Евсеева Ю. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 7 от 17.02.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.03 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «БД.03 Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «БД.03 Информатика» изучается как базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- помочь обучающимся приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- передать обучающимся знания об этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и

использование информационных систем, распространение и использование информации;

- помочь овладеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «БД.03 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объём текста; переводить информационный объём информации в кратные единицы;
- пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;
- набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;
- создавать рисунки в растровом графическом редакторе; сохранять, открывать графические файлы; выводить на печать;
- создавать презентацию с использованием изображения, звука, анимации и текста; сохранять и демонстрировать её;

знать:

- понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации;
- назначение и функции операционных систем;
- правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК);
- архитектуру ПК; программное обеспечение; файловую систему;
- способы представления текста в ПК; назначение текстовых редакторов (ТР); основные режимы работы ТР.
- способы представления изображений в ПК; применение компьютерной графики, назначение основных компонентов растрового графического редактора;
- представление звука в ПК;
- типы сценариев при создании презентаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	39
лабораторные занятия	—
практические занятия	39
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
1. Самостоятельное изучение узловых тем	19
2. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БД.03 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Информационная деятельность человека</i>	19	
Введение	Содержание учебного материала 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	1
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала 1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Информационные ресурсы общества. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2 3	 1 1
Тема 1.2 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала 1. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лабораторные занятия: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	4 2 2	 1 2
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 3. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2 4	 1 1 1
Раздел 2	<i>Информация и информационные процессы</i>	18	
Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее	Содержание учебного материала 1. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической,	4	1

измерению		звуковой информации и видеоинформации.		
	2.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		
		Лабораторные занятия: Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		Содержание учебного материала	4	
	1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		1
	2.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1
		Лабораторные занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Управление процессами.		3
Тема 2.3 Управление процессами	2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
		Лабораторные занятия: Пример АСУ образовательного учреждения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
		<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>	18	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров		Содержание учебного материала	4	
	1.	Основные характеристики компьютеров.		1
	2.	Многообразие компьютеров.		1
	3.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2
	4.	Виды программного обеспечения компьютеров.		2
		Лабораторные занятия: Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	4	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть		1
	2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
	Лабораторные занятия: Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	4	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2
	2. Защита информации, антивирусная защита.		2
	Лабораторные занятия: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Раздел 4	<i>Технологии создания и преобразования информационных объектов</i>	30	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
	2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		3
	Лабораторные занятия: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	6	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		2
	2. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.		2
	Лабораторные занятия: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	4	

	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала	4	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления ими.		1
	2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.		1
	3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	Лабораторные занятия: Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала	6	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.		3
	Лабораторные занятия: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Раздел 5	<i>Телекоммуникационные технологии</i>	32	
Тема 5.1 Представления о технических и	Содержание учебного материала	4	
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2
	2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2

программных средствах телекоммуникационных технологий	Лабораторные занятия: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий		2	
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		5	
	1.	Поиск информации с использованием компьютера.		2
	2.	Программные поисковые сервисы.		2
	3.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		3
	4.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		3
	Лабораторные занятия: Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий		2	
Тема 5.3 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала		4	
	1.	Передача информации между компьютерами.		3
	2.	Проводная и беспроводная связь.		3
	Лабораторные занятия: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий		2	
Тема 5.4 Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Лабораторные занятия: Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий		2	
Тема 5.5 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в	Содержание учебного материала		5	
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		1
	2.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		2

глобальных и локальных компьютерных сетях	Лабораторные занятия: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1.	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Л	Интерактивное выступление
2.	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	ЛЗ	Работа в группах
3.	Правовые нормы, относящиеся к информации	Л	Интерактивное выступление
4.	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	ЛЗ	Работа в группах
5.	Файл как единица хранения информации на компьютере.	ЛЗ	Работа в группах
6.	Пример АСУ образовательного учреждения	ЛЗ	Работа в группах
7.	Операционная система.	ЛЗ	Работа в группах
8.	Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	ЛЗ	Работа в группах
9.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Л	Интерактивное выступление
10.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	ЛЗ	Работа в группах
11.	Представление об организации баз данных и системах управления ими	Л	Интерактивное выступление
12.	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	ЛЗ	Работа в группах
13.	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	ЛЗ	Работа в группах
14.	Поисковые системы.	ЛЗ	Работа в группах
15.	Единицы измерения скорости передачи данных	ЛЗ	Работа в группах
16.	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	ЛЗ	Работа в группах
17.	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-	ЛЗ	Работа в группах

	СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
18.	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	ЛЗ	Работа в группах
19.	Использование презентационного оборудования.	ЛЗ	Работа в группах
20.	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	ЛЗ	Работа в группах
21.	Программы-переводчики.	ЛЗ	Работа в группах
22.	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	ЛЗ	Интерактивное выступление
23.	Защита информации, антивирусная защита	Л	Интерактивное выступление
24.	Архитектура компьютеров	Л	Интерактивное выступление
25.	Представление об организации баз данных и системах управления ими	Л	Интерактивное выступление
26.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Л	Интерактивное выступление
27.	Электронная почта и формирование адресной книги.	ЛЗ	Работа в группах
28.	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	ЛЗ	Работа в группах
29.	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	ЛЗ	Работа в группах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащённой следующим оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор мультимедийный, интерактивная доска); автоматизированные рабочие места обучающихся в составе (персональный компьютер – 12 шт.); маркерная доска
- и учебно-наглядными пособиями:
- презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-е издание, стереотипное – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9963-3282-3. – Текст : непосредственный.

2. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-е издание, стереотипное – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9963-3282-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, контрольных работ и устного опроса:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
– приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объём текста; переводить информационный объём информации в кратные единицы;	Контрольная работа Лабораторные работы Устный опрос
– пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;	Контрольная работа Лабораторные работы Устный опрос
– набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;	Контрольная работа Лабораторные работы Устный опрос
– создавать рисунки в растровом графическом редакторе; сохранять, открывать графические файлы;	Контрольная работа Лабораторные работы

выводить на печать;	Устный опрос
– создавать презентацию с использованием изображения, звука, анимации и текста; сохранять и демонстрировать её;	Контрольная работа Лабораторные работы Устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
– понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации;	Контрольная работа Лабораторные работы Устный опрос
– назначение и функции операционных систем;	Контрольная работа Лабораторные работы Устный опрос
– правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК);	Лабораторные работы Устный опрос
– архитектуру ПК; программное обеспечение; файловую систему;	Лабораторные работы
– способы представления текста в ПК; назначение текстовых редакторов (ТР); основные режимы работы ТР	Лабораторные работы Устный опрос
– способы представления изображений в ПК; применение компьютерной графики, назначение основных компонентов растрового графического редактора	Лабораторные работы Устный опрос
– представление звука в ПК;	Лабораторные работы
– типы сценариев при создании презентаций	Лабораторные работы

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «БД.03 Информатика» необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения дисциплины «БД.03 Информатика»:

проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

изучив весь материал, поработайте с тест-тренажером, затем выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче темы или экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к сдаче темы или экзамена;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на семинарском занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к семинарскому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Методические рекомендации по работе над проектом

При реализации проектной технологии создается конкретный продукт, часто являющийся результатом совместного труда и размышлений учащихся, который приносит им удовлетворение, в связи с тем, что школьники в результате работы над проектом пережили ситуацию успеха, самореализации.

Этапы работы над проектом:

– этап предпроектной подготовки (запуска проекта),

– этап планирования,

– организационно-исследовательский этап,

– этап представления-полученных результатов,

– этап рефлексивной оценки,

– этап постпроектной работы.

Этап запуска проекта (подготовительный этап, этап предпроектной подготовки) подразумевает подготовку учеников к выполнению проектной работы. Данный этап включает в себя определение производственной потребности, нуждающейся в удовлетворении, формулировку проблемы, установление степени личностной ценности проблемы. После выбора темы проекта вырабатывается основная идея, образ конечного продукта, определяются требования.

Формирование группы по выполнению проекта может осуществляться на основе личных симпатий и интересов обучающихся, однако главным принципом должно оставаться достижение поставленных целей и задач. Педагог может сформировать группы по иному признаку, – чтобы активизировать определенные личностные качества обучающихся. Практика показала, что наи-

более эффективной является группа, смешанная по составу, в количестве 3-5 человек. В некоторых случаях проектная работа может выполняться и индивидуально. Группы с небольшим числом участников недостаточно продуктивны, с числом участников более 5 недостаточно согласовывают свои действия и в целом плохо управляемы.

Этап запуска проекта включает в себя:

- определение социальной потребности, определение проблемы;
- выбор и формулирование темы проектной работы;
- выработка образа конечного продукта и требований к нему;
- выдвижение первоначальных идей и выбор лучшей идеи;
- формулирование положений гипотезы, цели и задач проекта;
- формирование проектной группы.

На организационно-исследовательском этапе учащиеся работают согласно разработанному планированию:

- изучают источники и литературу по теме;
- собирает и обрабатывают информацию, (источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет);
- готовят выводы и сопоставляют их с поставленными задачами и положениями гипотезы;
- оформляют результаты исследования и готовят текст проекта.

На постпроектном этапе работа, как правило, направлена на закрепление и упрочение результатов приобретенных знаний, необходимую коррекцию навыков и умений, закрепление и дальнейшее развитие стратегий речевого общения, учебных стратегий и умений, поддержание потребности и интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Требования к оформлению

Текст проекта печатается на листах формата А4 с одной стороны.

Поля:

- левое поле – 30 мм
- правое – 15 мм
- верхнее и нижнее поле – 20 мм

Текст набирается шрифтом: Times New Roman.

Размер шрифта: 14

Интервал: полуторный

Выравнивание текста: по ширине

При оформлении проекта текст работы должен быть хорошо читаемым.

Обязательно делайте абзацные отступы величиной на усмотрение автора.

Структурные элементы текста проекта

Текст проекта должен иметь следующие структурные элементы:

Титульный лист (указывается образовательная организация, факультет, тема проекта, Ф. И. О. выполнивших проект, группа, город, год)

Введение (описывается актуальность исследования; цель проекта; задачи проекта; гипотеза; объект исследования; предмет исследования)

Основная часть (состоит из двух глав: теоретической и практической; главы как правило состоят из параграфов)

Выводы

Список источников

Приложения (по необходимости)